

Collège Mont-Saint-Louis

La vie devant nous

RAPPORT ANNUEL

2025-2026

NOTRE VISION

FORMER
UNE BELLE
JEUNESSE

NOS VALEURS

OUVERTURE
ENGAGEMENT
DÉPASSEMENT DE SOI

SOMMAIRE

04
Mot de la direction

05
Mot de la présidente du conseil d'administration

07
Services éducatifs

12
Soutien aux élèves

17
Nouvelles des classes

23
Vie étudiante

32
Ressources humaines

34
Ressources financières

36
Ressources matérielles

38
Fondation du Collège

45
Association des anciens

52
Notre organisation

MOT DE LA DIRECTION



Nous sommes heureux de vous présenter le rapport annuel 2025-2026 du collège Mont-Saint-Louis. Au fil des pages, vous découvrirez une école dynamique qui continue de se distinguer par son engagement et sa volonté d'offrir à chaque élève un milieu propice à son épanouissement.

Cette année encore, le MSL a été animé par des projets, des initiatives et des réussites qui témoignent de la richesse de notre vie collégiale. Dans les classes, sur les scènes, sur les terrains sportifs ou dans des projets d'engagement communautaire, nos élèves ont démontré leur curiosité et leur désir de contribuer positivement à leur milieu.

L'année 2025-2026 a également été marquée par d'importantes réflexions sur l'avenir de notre institution. Qu'il s'agisse de l'évolution de nos pratiques pédagogiques, de l'intégration des technologies, de la révision de certaines de nos politiques ou encore de la poursuite du projet *Faire le plein d'air*, nous avons visé un même objectif : offrir aux jeunes un environnement d'apprentissage humain et adapté aux défis de leur époque.

Cette volonté de bâtir l'avenir s'est traduite par des investissements significatifs dans nos installations. Grâce au soutien de nombreux partenaires, dont la Fondation du collège Mont-Saint-Louis et l'Association des anciens, nous continuons à créer des espaces qui favorisent le bien-être, l'apprentissage et le sentiment d'appartenance de toute notre communauté.

Nous tenons à remercier chaleureusement les membres du personnel, dont le professionnalisme et le dévouement permettent au MSL de remplir sa mission jour après jour. Nous remercions aussi les parents pour leur collaboration et pour la confiance qu'ils nous témoignent année après année.

Enfin, nous souhaitons souligner l'apport exceptionnel de nos élèves. Par leur énergie, leurs talents et leur engagement, ils donnent tout son sens à notre mission et nous inspirent à poursuivre notre travail avec passion.

Martine Vandal
Directrice générale

MOT DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

Chers membres de la coopérative,

C'est avec beaucoup de fierté que nous vous présentons le rapport annuel 2025-2026 du collège Mont-Saint-Louis. Cette nouvelle année témoigne une fois de plus de la vitalité de notre institution, de sa capacité à évoluer et de la volonté qui nous anime collectivement d'offrir à nos élèves un milieu d'apprentissage stimulant, humain et tourné vers l'avenir.

L'année aura été marquée par une importante transition à la direction générale et aura permis de poursuivre le travail amorcé et de consolider les bases sur lesquelles repose le développement du Collège. Le conseil d'administration a accompagné la direction dans cette continuité, avec le souci constant de préserver l'identité, les valeurs et la philosophie qui distinguent le Mont-Saint-Louis, tout en soutenant sa nécessaire évolution.

Tout au long de l'année, plusieurs réflexions structurantes ont animé la vie du Collège. Qu'il s'agisse de l'évolution de l'offre éducative, de la place des technologies dans les apprentissages, de l'aménagement de nos espaces ou encore des moyens de mieux répondre aux besoins actuels et futurs des élèves, ces démarches témoignent d'une organisation qui ne tient rien pour acquis et qui choisit de réfléchir, de consulter et d'agir avec rigueur.

Le conseil d'administration a continué d'assumer pleinement son rôle de gouvernance en veillant à la pérennité de l'institution, à la saine gestion de ses ressources et à la cohérence des grandes orientations avec notre mission éducative. Cette responsabilité repose notamment sur le travail attentif de ses différents comités, notamment en matière de ressources humaines, d'éthique et de déontologie ainsi que de vérification.

La poursuite de notre transition socioécologique demeure également au cœur de nos préoccupations. Les projets visant à reverdir le terrain, à créer de nouveaux espaces d'apprentissage extérieurs et à rapprocher davantage les élèves de la nature illustrent concrètement notre volonté de faire évoluer notre environnement physique en cohérence avec notre projet éducatif. Ces investissements ne visent pas uniquement à transformer des lieux : ils contribuent à enrichir l'expérience scolaire, à favoriser le bien-être et à préparer les générations futures à mieux comprendre le monde dans lequel elles auront à agir.

Sur le plan financier, le comité de vérification a assuré un suivi rigoureux de la situation budgétaire et des investissements du Collège. La santé financière de notre école demeure un atout précieux. Elle nous permet de continuer à investir dans la qualité de l'enseignement, dans les infrastructures et dans les projets qui soutiennent directement la mission, tout en maintenant une gestion responsable et pérenne des ressources de la coopérative.

Le comité d'éthique et de déontologie a pour sa part poursuivi son travail de vigilance et de sensibilisation, dans le respect des valeurs coopératives qui sont au fondement de notre modèle de gouvernance. Cette identité particulière du Mont-Saint-Louis demeure une richesse : parents, membres du personnel et direction contribuent, chacun dans leur rôle, à faire vivre aux élèves de saines réussites qui reposent sur la participation et la responsabilité collectives.



Je tiens à remercier sincèrement mes collègues du conseil d'administration pour leur disponibilité, leur jugement et leur engagement. Je souhaite également souligner le travail remarquable de l'équipe de direction et de l'ensemble des membres du personnel. Leur expertise, leur créativité et leur présence quotidienne auprès des jeunes permettent au Collège de poursuivre sa mission avec ambition et humanité.

Et surtout, je remercie les parents-membres de notre coopérative. Votre confiance, votre participation et votre engagement donnent tout son sens à notre modèle. En choisissant de prendre part à la vie du Mont-Saint-Louis, vous contribuez directement à son évolution et à sa capacité de demeurer un milieu où les jeunes peuvent apprendre, se découvrir, s'engager et se dépasser.

À travers les réalisations présentées dans ce rapport annuel, c'est toute une communauté qui se révèle : une communauté fière de son histoire, attentive au présent et résolument tournée vers l'avenir.

Pour avoir la vie devant nous.

Tous les membres du conseil d'administration se joignent à moi pour vous remercier de votre confiance et de votre soutien continu.



Karine Vigneault
Présidente du conseil d'administration

SERVICES ÉDUCATIFS



Au Mont-Saint-Louis, l'éducation est une **démarche en constante évolution**, nourrie par la réfléxion, l'expérimentation et le partage des expertises.

Tout au long de l'année, les services éducatifs ont multiplié les occasions **de questionner les pratiques, d'explorer de nouvelles avenues et de faire évoluer les environnements d'apprentissage**.

Formation continue, innovation pédagogique, intelligence artificelle, citoyenneté numérique, transition socioécologique : autant d'initiatives qui témoignent d'une volonté commune de **faire évoluer l'école avec son époque**, tout en gardant les besoins, le développement et les saines réussites des élèves au cœur des décisions.

ACCES | UNE NOUVELLE FAÇON D'APPRENDRE

Le Collège a tout mis en place lors de cette année scolaire 2025-2026 pour accueillir le **tout premier groupe du programme ACCES** à la rentrée 2026.

ACCES est une nouvelle approche pédagogique développée à la suite d'une réflexion approfondie menée en collaboration avec le personnel enseignant. Son objectif : **alimenter la motivation et cultiver le goût d'apprendre des élèves** en les plaçant au cœur de leur formation.

Misant sur **l'autonomie, la curiosité, la collaboration, l'engagement et la solidarité**, ACCES privilégie notamment la pédagogie par projets, l'interdisciplinarité et l'approche PHILO. Les élèves sont amenés à collaborer autour de projets significatifs, à approfondir et à consolider leurs apprentissages, et à développer progressivement leurs compétences disciplinaires et transversales.

Une approche différente, mais une même exigence : ACCES couvre l'ensemble du Programme de formation de l'école québécoise et prépare les élèves à la suite de leur parcours scolaire.

APPROCHE PHILO | APPRENDRE À PENSER ENSEMBLE

L'approche PHILO a continué d'occuper une place particulière dans le parcours des élèves, de la 1re à la 5e secondaire. À travers des moments de dialogue et de réflexion, elle les invite à questionner, à argumenter, à écouter différents points de vue et à construire leur pensée avec les autres.

Au-delà de la philosophie, cette démarche contribue au développement **de l'esprit critique, de l'écoute et de la capacité à dialoguer dans le respect des différences**. Autant de compétences qui accompagnent les jeunes dans leurs apprentissages, mais également dans leur développement comme citoyens.







COMPLICES NUMÉRIQUES | LA TECHNOLOGIE AU SERVICE DU FRANÇAIS

Des élèves éprouvant des difficultés en français ont participé aux ateliers **Complices numériques**, conçus pour les aider à intégrer certains outils technologiques à leurs stratégies d'apprentissage. Ceux-ci leur permettent notamment d'obtenir une **rétroaction immédiate sur leurs productions écrites** et de mieux comprendre leurs erreurs.

L'expérience s'est révélée bénéfique : les élèves ont progressivement développé le **réflexe d'utiliser les outils à leur disposition de façon autonome**, lorsque le contexte le permet, contribuant ainsi à améliorer leurs apprentissages et **leur réussite en français**.



UNE CLASSE À CIEL OUVERT



La construction de la classe extérieure s'est achevée cette année, offrant désormais un nouvel environnement où enseignants et élèves peuvent **transposer les apprentissages hors des murs de la classe**.

Pensé comme un véritable espace pédagogique, ce nouvel aménagement permet de diversifier les contextes d'enseignement, de profiter davantage des espaces extérieurs et d'explorer de **nouvelles façons d'apprendre et d'enseigner**.

PENSER LA GRILLE-MATIÈRES DE DEMAIN

Une **réflexion sur la grille-matières** a été amorcée afin de s'assurer qu'elle continue de répondre aux besoins des élèves et aux orientations du projet éducatif.

Pour nourrir la démarche, **les membres du personnel et les parents ont été consultés par sondage** sur leurs perceptions, leurs attentes et leurs priorités. Cette consultation permettra de réfléchir à l'équilibre entre les disciplines et de **faire évoluer l'offre éducative de façon concertée**.



UNE NOUVELLE COLLECTION PENSÉE AVEC LA COMMUNAUTÉ



Le Collège a entrepris la création d'une **nouvelle collection de vêtements**. Afin que celle-ci corresponde aux besoins, aux goûts et à la réalité de ceux qui la portent, des **comités consultatifs composés d'élèves et d'adultes** ont été mis à contribution.

Cette démarche participative a permis de recueillir différents points de vue et de placer les utilisateurs au cœur de la réflexion. Une façon concrète de **faire évoluer un élément du quotidien au MSL avec ceux et celles qui le vivent**.

SE FORMER POUR FAIRE ÉVOLUER SES PRATIQUES



Apprendre autrement au Biodôme

Des membres du personnel enseignant ont participé au 2e Rendez-vous pédagogique organisé au Biodôme par le Laboratoire d'innovations sociales et environnementales, leur permettant d'explorer les possibilités pédagogiques offertes par ce milieu unique. Cette expérience a nourri la réflexion sur les façons de faire vivre certains apprentissages autrement, d'intégrer l'éducation relative à l'environnement à l'école et de tirer profit des ressources à l'extérieur des murs de la classe.



L'intelligence artificielle au cœur de la réflexion

Alors que l'intelligence artificielle (IA) transforme rapidement de nombreux aspects de la société, le Collège a souhaité offrir au personnel l'occasion de prendre du recul sur les changements en cours. Olliver Dyens a ainsi proposé une formation portant sur *l'IA face à la société et au monde de l'éducation*. Cette rencontre a permis de réfléchir sur les transformations provoquées par l'IA, les questions qu'elle soulève et leurs répercussions sur l'éducation.



Des expertises qui enrichissent la pratique

Les animateurs de classe et les représentants de matière ont organisé une journée de formation pour l'ensemble des enseignants. Parmi les ateliers proposés, Laurent Turcot a abordé la médecine à travers le temps, tandis que l'organisme Scripto a permis de découvrir un outil destiné à soutenir le profil de scripteur. Maude Pinchault a pour sa part abordé la violence amoureuse chez les jeunes. Par la diversité des thèmes proposés, cette journée offre aux enseignants des occasions d'élargir leurs perspectives et de remplir leur boîte à outils professionnels.



Mieux trier pour mieux agir

La transition socioécologique passe aussi par l'acquisition de nouvelles habitudes. Dans la foulée du déploiement des stations de tri au Collège, une formation offerte par le Jour de la Terre a permis de mieux comprendre les différents types de matières résiduelles et les bonnes pratiques de tri. Au-delà de l'installation de nouveaux équipements, cette démarche visait à donner les connaissances nécessaires pour favoriser leur utilisation adéquate et contribuer collectivement à réduire l'impact environnemental du Collège.

SOUTIEN AUX ÉLÈVES



Au Collège, soutenir les élèves, c'est leur offrir **les ressources et les outils nécessaires pour apprendre, pour grandir et pour faire face aux défis** qui jalonnent leur parcours. Grâce à une approche à la fois préventive et personnalisée, l'équipe du soutien contribue **à leur bien-être, à leur réussite et au développement de leur autonomie**.

De l'entrée au secondaire jusqu'aux choix qui les mèneront vers l'après-MSL, les élèves sont accompagnés à travers différentes initiatives qui leur permettent de mieux se connaître, d'adopter de saines habitudes, de développer des stratégies et de faire des choix éclairés. **Un accompagnement qui évolue avec eux**, pour les aider à avancer avec confiance tout au long de leur parcours.

LE SOUTIEN AUX ÉLÈVES, UNE FORCE COLLECTIVE

Un soutien polyvalent pour la réussite des élèves
Le Collège peut compter sur les services d'une équipe du soutien polyvalente et dynamique, dévouée au bien-être et à la réussite de ses élèves. Cette équipe, qui travaille en étroite collaboration avec le personnel enseignant, les directions de classe et la direction des services éducatifs, est composée de deux techniciens en éducation spécialisée (TES), d'une psychoéducatrice, d'une conseillère en orientation et d'une professionnelle au soutien à l'apprentissage. Ensemble, ils forment un filet de sécurité qui favorise l'épanouissement et l'apprentissage.



DE BONNES HABITUDES POUR MIEUX RÉUSSIR



Ateliers pour une meilleure hygiène de vie
L'équipe du soutien a mis en place des ateliers en classe, visant à outiller les élèves pour favoriser une meilleure hygiène de vie. Ces ateliers, menés par les TES, couvrent des sujets essentiels comme le sommeil, l'alimentation, l'activité physique et les saines habitudes d'étude. En plus de sensibiliser les jeunes, ces rencontres ont permis de revoir et d'adapter les stratégies d'apprentissage à chaque niveau. L'objectif est de donner aux élèves les clés pour structurer leur travail, pour mieux s'organiser et pour ainsi favoriser leur réussite scolaire et leur bien-être, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur de l'école.

PRÉPARER L'AVENIR : ORIENTATION ET BIEN-ÊTRE

Pour continuer à tracer sa route

La soirée d'information postsecondaire a permis aux élèves de 5e secondaire d'explorer les nombreuses possibilités qui s'offrent à eux pour la suite de leur parcours. Pour l'occasion, le salon Nelligan et la cafétéria se sont transformés en véritable hall d'exposition, réunissant les représentants de 39 établissements d'enseignement postsecondaire. Les élèves ont ainsi pu découvrir différents programmes, poser leurs questions et recueillir de l'information directement auprès des établissements présents. Cette soirée est une occasion de préciser leurs intérêts et de poursuivre leur réflexion afin de faire des choix éclairés pour leur avenir.





Trouver son chemin

La Journée carrières a permis aux élèves de 4e secondaire d'explorer différentes avenues professionnelles et de nourrir leur réflexion sur leur avenir. Au cours de la journée, chacun a participé à trois ateliers parmi ceux proposés par 37 conférenciers issus de secteurs variés, dont 21 anciens du Collège, des promotions 1991 à 2017. En partageant leurs expériences et les réalités de leur profession, les invités ont offert aux élèves un regard concret sur le monde du travail. Ces échanges privilégiés leur ont permis de découvrir de nouvelles possibilités, de poser leurs questions et de poursuivre leur réflexion afin de tracer peu à peu le chemin qui leur ressemble.

Se sentir bien, aujourd'hui et demain

La Journée du soutien pour les élèves de 5e secondaire est conçue pour les outiller à l'approche d'une nouvelle étape de leur parcours. Ils ont d'abord assisté à une conférence inspirante d'Anabelle Guay, qui a partagé les apprentissages tirés de son aventure de 1 350 km en solo à travers le Québec, notamment sur la détermination et la résilience. Les élèves ont ensuite participé à deux ateliers abordant des sujets variés : transition vers le collégial, pleine conscience, santé mentale, recherche d'emploi et droits au travail, consentement sexuel, sensibilisation aux drogues et à l'alcool, entrepreneuriat et voyage. Une journée pour réfléchir, s'outiller et aborder avec confiance les défis qui les attendent.



PRÉVENTION ET SANTÉ PSYCHOLOGIQUE

Développer des outils pour mieux faire face aux défis

En 1re et en 2e secondaire, les élèves ont participé au programme HORS-PISTE, une démarche de prévention de l'anxiété qui mise sur le développement des compétences psychosociales et la promotion du bien-être. À travers plusieurs ateliers réalisés en classe, les jeunes sont amenés à mieux comprendre ce qu'ils vivent et à développer des stratégies concrètes pour faire face aux défis du quotidien. Gestion du stress et des émotions, connaissance de soi, communication, empathie et esprit critique font notamment partie des compétences développées. En intervenant de façon préventive auprès de tous les élèves du premier cycle, le programme contribue à les outiller pour qu'ils puissent traverser l'adolescence avec davantage de confiance et de ressources.





Prévenir et favoriser des choix éclairés

De la 1re à la 5e secondaire, les élèves bénéficient d'ateliers de prévention des toxicomanies animés par une intervenante du Projet Cumulus. Adaptées à l'âge et à la réalité des jeunes, les rencontres abordent progressivement différents enjeux liés aux substances psychoactives : leurs effets, le plaisir et la consommation, le développement de la dépendance, les liens entre drogues et sexualité ainsi que la réduction des méfaits dans les contextes festifs. Plutôt que de miser uniquement sur les interdits, l'approche de Cumulus invite les jeunes à réfléchir, à mieux connaître leurs limites et à développer leur capacité à prendre des décisions éclairées. Un continuum de prévention qui accompagne les élèves tout au long de leur parcours au secondaire.

OÙ vont nos FINISSANTS

(273 finissants)

98,9 %	**270**	Fréquentant le cégep
19,6 %	**53**	Cégeps privés
80,4 %	**217**	Cégeps publics

96,3 %	**260**	Cégeps francophones
3,7 %	**10**	Cégeps anglophones

Leurs CÉGEPS préférés

(270 finissants)

Bois-de-Boulogne	**49**	18,1 %
Maisonneuve	**47**	17,4 %
André-Grasset	**46**	17,0 %
Ahuntsic	**31**	11,5 %
Saint-Laurent	**29**	10,7 %
Montmorency	**24**	8,9 %
Marie-Victorin	**8**	3,0 %
Vieux Montréal	**8**	3,0 %
Autres	**28**	10,4 %
	270	100 %

Leur CHEMINEMENT

(273 finissants)

SECTEURS		
Préuniversitaires	**233**	85,3 %
Techniques	**37**	13,6 %
Autres	**3**	1,1 %
	273	100 %

Les PROGRAMMES et DOMAINES choisis

(270 finissants)

PROGRAMMES PRÉUNIVERSITAIRES

233 **86 %**

Sciences de la nature	**93**	40,0 %
Sciences humaines (individu, société, monde, général, environnement, justice, droit, éducation, sports et loisirs)	**33**	14,2 %
Programmes enrichis	**25**	10,7 %
Sciences humaines (administration)	**24**	10,3 %
Sciences humaines avec mathématiques	**16**	6,9 %
Arts, lettres et communication	**15**	6,4 %
Sciences informatiques et mathématiques	**15**	6,4 %
Tremplin-DEC	**6**	2,6 %
Arts visuels	**3**	1,3 %
Histoire et civilisation	**1**	0,4 %
Musique préuniversitaire (guitare jazz)	**1**	0,4 %
Sciences humaines (administration) sans mathématiques	**1**	0,4 %
	233	100 %

PROGRAMMES TECHNIQUES

37 **14 %**

Techniques administratives	**11**	29,8 %
Techniques physiques	**9**	24,3 %
Techniques artistiques	**7**	18,9 %
Techniques biologiques	**5**	13,5 %
Techniques humaines	**5**	13,5 %
	37	100 %



NOUVELLES DES CLASSES



L'année scolaire au collège Mont-Saint-Louis a été marquée par une multitude d'**activités enrichissantes et mémorables** pour nos élèves, de la 1re à la 5e secondaire. Ils ont bénéficié d'événements et de projets variés qui ont contribué à leur développement scolaire, social et personnel. Ces expériences leur ont permis d'**explorer de nouveaux horizons**, de **renforcer leurs compétences** et de **créer des souvenirs impérissables**.

De l'accueil chaleureux des nouveaux élèves avec le camp des 48 heures aux voyages éducatifs et culturels, en passant par des ateliers sur la gestion du stress et des activités sportives, chaque initiative a été pensée pour **favoriser l'épanouissement et l'engagement des élèves**. La diversité des activités, allant des sorties culturelles aux projets environnementaux, a offert à nos jeunes la possibilité de **grandir dans un milieu stimulant et bienveillant**.

1RE SECONDAIRE FAITS SAILLANTS



- Camp des 48 heures : à la fin de l'été, les élèves qui font leur rentrée au MSL sont invités à venir passer un séjour en camp de vacances pour faire la rencontre des élèves de leur groupe
- Semaine d'intégration : pour favoriser une rentrée tout en douceur et pour apprivoiser le fonctionnement du secondaire, l'équipe de la 1re secondaire accueille les élèves avec une série d'ateliers et d'activités pour rencontrer les enseignants, pour apprendre à utiliser l'iPad, pour s'orienter dans l'école, etc.
- Fête de la rentrée : journée d'activités animée (grands jeux, kermesse et spectacle de magie)
- Visite de *Sophie lit* dans le cours de français : atelier de dégustation littéraire organisé à la bibliothèque
- Visite de Annie Bacon, autrice du roman *La promesse du fleuve* lu par les élèves
- Halloween : concours de costumes, activités en classe et danse à la palestre
- Conférence de Jean Béland, le « King des Maths »
- Atelier sur le vivre-ensemble et la mixité culturelle offert par l'organisme *Ensemble pour le respect de la diversité*
- Voyage à Toronto avec une cinquantaine d'élèves inscrits
- Semaine interdisciplinaire sur le thème de la beauté
- Fête de Noël : spectacle de talents et activités à l'école
- Atelier de la Fondation Jeunes en Tête sur la santé mentale
- Sortie au Collège Ahuntsic pour assister à la pièce *Mon père se prend pour Fellini*
- Ateliers de GRIS-Montréal abordant la diversité sexuelle
- Sortie au Collège Ahuntsic pour assister à la pièce *L'Affaire Rosalie Prescott* présentée par la troupe de théâtre RNTP
- Semaine thématique sur l'environnement
- La recette des métiers : ce jeu amène les élèves à réfléchir sur les intérêts et les qualités nécessaires à l'exercice d'un métier ou d'une profession
- Atelier de poésie dans les classes de français
- Journée sportive organisée par les enseignants d'éducation physique
- Demi-journée pour *Faire le plein d'air* au parc Ahuntsic
- Activité de fin d'année : sortie au parc aquatique Sommet Saint-Sauveur



2E SECONDAIRE FAITS SAILLANTS



- Classique MSL : journée sportive organisée au Collège et à l'île de la Visitation, suivie d'un barbecue
- Atelier animé par l'agente sociocommunautaire du SPVM sur l'intimidation et la cyberintimidation
- Visite de Paul Tom, réalisateur et auteur
- Sortie au Théâtre du Vieux-Terrebonne pour assister à la pièce *12 hommes en colère*
- Fête de Noël : brunch « chic » à la Plaza Vogue
- Voyage sportif à Ottawa et à Toronto : un voyage qui se veut culturel et éducatif, une occasion rêvée pour découvrir l'Ontario et assister à trois parties sportives de différentes ligues professionnelles
- Sortie Patrimoine : visite du secteur Sault-au-Récollet et de l'église de la Visitation dans le cadre du cours d'univers social
- Sortie au Collège Ahuntsic pour assister à la pièce *L'Affaire Rosalie Prescott* présentée par la troupe de théâtre RNTP
- Rallye historique du Vieux-Montréal : rallye organisé par les enseignants d'univers social
- Sortie dans les locaux de *La Presse*, avec une trentaine d'élèves pour rencontrer des membres de l'équipe du journal
- Sortie *Rochambolesque* : une sortie au mont Royal dans le cadre du cours de sciences pour en apprendre davantage sur les diverses roches
- Activité de fin d'année : sortie à La Ronde



3E SECONDAIRE FAITS SAILLANTS



- Sortie à Arbraska en début d'année
- Animation offerte par la Fondation Jeunes en Tête intitulée *La dépression est réversible*, ayant pour but de sensibiliser les adolescents à la dépression ainsi qu'aux risques qu'elle représente, tout en orientant les jeunes qui en ont besoin vers les ressources disponibles à proximité
- Présentation d'une pièce de théâtre en anglais au Collège par une troupe de comédiens professionnels
- Fête de Noël : brunch, bingo et spectacle d'un humoriste
- Sortie au Théâtre Denise-Pelletier pour assister à la pièce *Rhinocéros*
- Gala de mi-secondaire : spectacle « glamour » présenté par les élèves de 3e secondaire afin de souligner la moitié de leur parcours au MSL
- Sortie au Musée des beaux-arts de Montréal dans le cadre du cours de civilisations classiques : découverte de la collection Torlonia, chef-d'œuvre de la sculpture romaine, et balade au mont Royal
- Sortie au Collège Ahuntsic pour assister à la pièce *Minuit moins une* présentée par la troupe de théâtre Extase
- Montréal-Multi : visite historique et culturelle de différents quartiers de Montréal dans le cadre du cours d'histoire
- Activité de fin d'année : sortie au cinéma suivie d'un dîner au Collège



4E SECONDAIRE FAITS SAILLANTS



- Sortie de début d'année au parc des Hirondelles afin de créer des liens entre élèves et enseignants autour d'activités extérieures (soccer, basketball, volleyball, escalade, etc.)
- Journée carrières qui s'inscrit dans la démarche d'orientation scolaire, avec la participation de 37 conférenciers dont 21 anciens élèves du MSL
- Activités de Noël : collations et sorties diverses (*Darkzone*, *Voltizone*, *iSaute*, *Bloc Shop* et *Abyss*)
- Solutions scientifiques à des problèmes écologiques : projet en partenariat entre les cours de sciences, de CCQ et de français qui consiste à demander aux élèves de trouver, en équipe, des solutions pour résoudre une problématique environnementale
- Certificats de reconnaissance remis à certains élèves, entre autres, pour leur participation active ou pour la qualité de leur travail
- Sortie au Théâtre Denise-Pelletier pour assister à la pièce *Candide*
- *La LNI s'attaque aux classiques* : présentation d'un spectacle par le Théâtre de la Ligue Nationale d'Improvisation visant à mieux cerner l'univers de Michel Tremblay
- Sortie au Collège Ahuntsic pour assister à la pièce *Minuit moins une* présentée par la troupe de théâtre Extase



- Conférence de Paul John Murdoch, grand chef du Grand Conseil des Cris (Eeyou Istchee), qui a offert un point de vue unique quant aux relations entre Autochtones et Allochtones au cours des dernières années
- Comité Saines habitudes de vie : activités en classe réalisées par des enseignants pour sensibiliser les élèves aux bienfaits du sommeil, de l'activité physique et d'une saine alimentation
- Course d'orientation
- Sortie de fin d'année dans la région des Laurentides : hébertisme, paintball, escalade, tyrolienne, plage et promenade dans le village de Mont-Tremblant

5E SECONDAIRE FAITS SAILLANTS



- Journée d'accueil qui a commencé par une visite de l'exposition World Press Photo et qui s'est finie par une croisière festive sur le fleuve Saint-Laurent
- Soirée d'information postsecondaire : événement permettant à nos futurs diplômés, comme à leurs parents, de découvrir les nombreuses options qui s'offrent à eux concernant la suite de leur parcours scolaire
- Fête de Noël : journée spéciale avec au programme, hypnotiseur et dîner pizza
- Journée du soutien : journée organisée par l'équipe du soutien lors de laquelle les cours font place à des ateliers qui mettent de l'avant le bien-être, l'engagement et le vivre-ensemble et les élèves ont assisté à une conférence inspirante d'Anabelle Guay, une aventurière qui a inspiré nos élèves à prendre conscience de leur potentiel, à rêver en grand et à adopter un mode de vie sain
- Certificats de reconnaissance remis à certains élèves, entre autres, pour leur sens des responsabilités ou pour leur attitude positive
- Voyage au Maroc pour certains élèves
- Sortie organisée pour les élèves à la Cabane à sucre des Sportifs de Saint-Esprit
- Sortie au Théâtre Duceppe pour assister à la pièce *Frères*
- Plusieurs sorties organisées en lien avec les cours à options (cross-country, Musée de l'Holocauste, INRS, Polytechnique, Pavillon des sciences de l'UQAM, cours de skateboard par MethodSkateboard et Société des arts technologiques)
- Sortie au Collège Ahuntsic pour assister à la pièce *Minuit moins une* présentée par la troupe de théâtre Extase
- Journée des finissants : journée spéciale pour souligner les cinq années que les élèves ont vécues au MSL (*Kahoot!*, prix citron, signature de leur album de finissants, camion-restaurant)
- Cérémonie de fin d'études secondaires à la salle Claude-Champagne de l'Université de Montréal : cette cérémonie est un événement important qui permet de souligner le passage digne de mention d'une cohorte d'élèves au MSL. Au cours de la soirée, les élèves ont revécu en images quelques moments de leur passage au MSL. Ils ont aussi reçu les vœux et ont bénéficié des conseils de Marie-Ève Sylvestre (Personnalité MSL 2026). La cérémonie s'est terminée avec le traditionnel *vale dicere* prononcé par les cinq Élèves MSL 2026
- Bal des finissants pour finir leur parcours au MSL en beauté

VIE ÉTUDIANTE



La vie étudiante a fait vibrer le Collège au rythme d'une **multitude d'activités, de projets et de rassemblements**.

Portées par **l'engagement des élèves et l'accompagnement de toute l'équipe-école**, ces initiatives ont offert autant d'occasions de créer des liens, de découvrir de nouveaux horizons et de développer ses talents.

De la solidarité à la diversité, en passant par les arts, le sport et la transition socioécologique, **la vie au MSL se construit bien au-delà des classes**.

Cette année aura été riche en expériences qui contribuent au **sentiment d'appartenance** et qui permettent à chacun **de trouver sa place et de s'engager à sa façon**.

POINTS DE VUE | LA DIVERSITÉ SOUS TOUTES SES FORMES

Le comité Points de vue a poursuivi sa mission de **valoriser la diversité et de favoriser un milieu empreint d'ouverture et de respect**.

Plusieurs initiatives, financées par la Fondation du Collège, ont ponctué l'année, dont la **Journée du chandail orange** à l'occasion de la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation, une campagne de sensibilisation pendant le **Mois de l'histoire des Noirs** ainsi que **cinq journées spéciales consacrées aux cultures du monde**. Menus thématiques, dégustations, musique, danse, costumes et invités ont permis à toute la communauté de découvrir différentes cultures dans une ambiance festive et rassembleuse.







PROJET EMPREINTES | FAIRE UNE PLACE À LA DIFFÉRENCE

En collaboration avec **Ensemble pour le respect de la diversité**, des élèves et des membres du personnel enseignant ont réalisé plusieurs projets de sensibilisation dans le cadre du **projet Empreintes** : vente d'articles conçus par les élèves pour sensibiliser au **capacitisme**, journée consacrée à l'**homophobie** et affiches mettant en lumière des témoignages de pairs pour ouvrir le dialogue sur le **respect des autres et des différences**. Ces initiatives contribuent notamment à faire du Collège un milieu toujours plus inclusif.









MSoLidaire

Collège Mont-Saint-Louis

UNE GÉNÉROSITÉ QUI FAIT LA DIFFÉRENCE

Encore une fois cette année, la communauté du MSL s'est mobilisée avec générosité pour soutenir des **causes choisies par les élèves**. À l'approche des Fêtes, les élèves de chaque niveau ont uni leurs efforts autour d'un organisme. Plus de 16 000 $ ont ainsi été amassés!

1re secondaire	2e secondaire	3e secondaire	4e secondaire	5e secondaire	Marché de Noël
Rêv'avenir	La guignolée	RAP Jeunesse	SNAC	Fondation DR Julien	msl en vert / SNAC
2675$	3800$	2550$	3860$	2490$	1000$

Élèves, parents et anciens se sont également mobilisés pour la campagne ***Faire le plein d'air*** de la Fondation. Ensemble, ils ont recueilli **31 260 $** afin de contribuer à la **transformation d'une partie de la cour en un espace consacré à l'enseignement, au jeu et à la socialisation**. Particulièrement généreux, **les élèves de 1re secondaire** ont remporté un après-midi au parc Ahuntsic pour, littéralement, « faire le plein d'air »!

GALA NELLIGAN | CÉLÉBRER LES TALENTS ET LES RÉUSSITES

En juin, le gala Nelligan a réuni quelque **800 spectateurs** pour célébrer les réalisations des élèves. Animée par des jeunes du MSL, la soirée a permis de remettre **plus de 200 prix académiques et parascolaires**, tout en donnant la scène à de nombreux talents artistiques. Le gala Nelligan est devenu un rendez-vous incontournable pour souligner l'engagement, la créativité, le dépassement de soi et les réussites qui ont marqué l'année.







LES ARTS PRENNENT LA SCÈNE

Théâtre, musique, poésie et création ont occupé une place de choix dans la vie étudiante. Les élèves ont fait valoir leur talent à **Secondaire en spectacle**, dans les productions théâtrales des **troupes RNTP et Extase**, au ***Gros show* musical**, au **gala de la mi-secondaire**, à la **Nuit de la poésie** et, bien sûr, à ***Tradition*** qui a une fois de plus marqué la fin du parcours des finissants.

En mars, ***MSL en art*** a également permis de faire rayonner la créativité des élèves à travers une multitude de réalisations : œuvres visuelles, saynètes, murale, piano et autres prestations ont été présentés à la communauté.







LA TRANSITION SOCIOÉCOLOGIQUE SE POURSUIT

La volonté de faire évoluer les habitudes et les pratiques du Collège s'est traduite par **plusieurs actions concrètes**. Des **stations de tri ont été déployées dans l'ensemble du Collège** afin de favoriser une meilleure gestion des matières résiduelles, tandis qu'une formation sur le tri a été offerte au personnel enseignant.

Distribution d'arbres et de pousses, marché écologique de Noël, friperies, projet favorisant les plantes utiles aux insectes pollinisateurs, covoiturage avec l'APMSL et activités de sensibilisation du comité MSL en vert ont également contribué à **faire vivre la transition socioécologique au quotidien**.







PRENDRE L'AIR, TOUS ENSEMBLE!

Cet hiver, **tous les élèves et tous les membres du personnel** ont troqué, le temps d'une journée, salles de classe et bureaux pour une grande journée plein air. **Ski, planche à neige, glissade, pêche sur glace et raquette** figuraient parmi les activités proposées. Une **parenthèse active et rassembleuse** qui a permis à toute la communauté de profiter des plaisirs de l'hiver et de partager un moment différent hors des murs du Collège.







DONNER DU SANG, DONNER AU SUIVANT

Pour une deuxième année, l'AGE a organisé une **collecte de sang en collaboration avec Héma-Québec**. Plusieurs dizaines de donneurs ont franchi les portes du Collège pour participer à cette initiative. Un geste concret de solidarité qui témoigne de la volonté des élèves de contribuer positivement à leur communauté.



LE DÉCLIC | UNE VOIX POUR LES ÉLÈVES

Le journal étudiant ***Le Déclic*** a poursuivi ses activités en ligne, offrant aux jeunes journalistes du MSL un espace pour exercer leur plume, partager leurs idées et traiter de sujets qui les interpellent. Une occasion de développer leur curiosité, leur esprit critique et leur créativité tout en donnant une voix aux élèves dans la vie du Collège.



UN MIDI AVEC ALAIN FARAH ET PHILIPPE FALARDEAU

À l'occasion de la sortie du film ***Mille secrets, mille dangers***, le Collège a eu le plaisir d'accueillir l'**auteur Alain Farah** (promotion 1996), accompagné du **cinéaste Philippe Falardeau**, pour un midi-causerie. Une rencontre privilégiée qui a permis aux élèves d'échanger avec deux créateurs autour de leur travail et de l'adaptation cinématographique de l'œuvre.



RIVALITÉS AMICALES ET ESPRIT D'ÉQUIPE



Pour une quatrième année, le **Duel des cadets** a opposé les élèves de 3e et de 4e secondaire dans une série d'épreuves aussi variées que les échecs, Génies en herbe, police-voleur et une création artistique. À travers ces défis, créativité, stratégie et esprit d'équipe étaient au rendez-vous avec, à la clé, la convoitée Coupe des cadets.



Les traditionnels **affrontements profs-élèves** ont également animé l'année en flag football, Génies en herbe, hockey cosom et soccer, tandis que la **Coupe du monde du MSL** a rassemblé des dizaines d'équipes lors d'un tournoi amical disputé sur plusieurs semaines, au terme duquel des maillots spéciaux ont été remis aux vainqueurs, grâce à l'APMSL.

GEH ET IMPROVISATION : DES ÉQUIPES QUI SE DÉMARQUENT



Les équipes de **Génies en herbe** ont une fois de plus fait honneur au MSL lors du tournoi régional : la formation de **1re secondaire** a décroché le **bronze**, tandis que celle de **5e secondaire** a remporté l'**or**.



Du côté de l'improvisation, l'équipe **la Mozzarella** a elle aussi connu une saison remarquable en remportant l'**or** et la **bannière**. Ces résultats témoignent autant des connaissances et de la créativité des élèves que de leur esprit d'équipe.

DES JOURNÉES QUI FONT VIVRE L'ESPRIT MSL

Tout au long de l'année, plusieurs journées thématiques ont contribué à créer des moments de plaisir et de rassemblement. La J'MSL, sous le thème du **Noël du campeur**, a animé le terrain du Collège et s'est terminée sur une note sucrée avec des cornets de crème glacée offerts grâce à l'APMSL. **Halloween** a donné lieu aux traditionnels déguisements et à des activités imaginées par les conseils de classe, tandis que la **Cabane à Kodi** a célébré le temps des sucres. Juste avant la relâche, **MSL tout-inclus** a même fait souffler un vent du Sud sur le Collège le temps d'une journée.











KODIAKS
COLLÈGE MONT-SAINT-LOUIS

KODIAKS | UNE SAISON RICHE EN RÉUSSITES

Les élèves-athlètes des Kodiaks ont porté fièrement les couleurs du Collège tout au long de l'année et plusieurs équipes se sont illustrées.

- **Basketball** : l'équipe juvénile masculine a décroché l'argent et l'équipe atome masculine a remporté l'or et la bannière.
- **Volleyball** : les cadets masculins D3 ont obtenu l'argent, tandis que trois formations D4 — atome féminin, cadet féminin et cadet masculin — ont remporté l'or et la bannière.
- Le **flag football** a également connu une excellente saison : les équipes juvéniles féminine et masculine ont remporté l'argent, tandis que les deux formations benjamines ont décroché l'or et la bannière. L'équipe benjamine masculine a ensuite ajouté une médaille de bronze au tournoi provincial.
- **Ultimate frisbee** : les équipes cadette et benjamine ont obtenu le bronze, cette dernière ajoutant une bannière d'éthique sportive.
- **Badminton** : le duo cadet féminin a complété ce beau bilan avec une médaille de bronze.







RESSOURCES HUMAINES



Au cœur de la mission du Collège, **il y a les personnes qui la font vivre au quotidien**. Attirer, accueillir, accompagner et mobiliser une équipe compétente et engagée constitue ainsi un levier essentiel pour offrir aux élèves un milieu stimulant, humain et propice à leur réussite.

Cette année, le Collège a poursuivi ses efforts afin de **favoriser l'intégration et le développement des membres du personnel**, de soutenir une culture de collaboration et de maintenir un climat de travail positif.

Le programme de mentorat, l'accompagnement des nouveaux membres de l'équipe et les différentes initiatives de mobilisation contribuent notamment à renforcer les liens et le sentiment d'appartenance.

Les relations avec le Syndicat et le travail des différents comités se sont également poursuivis dans un esprit **d'ouverture, de dialogue et de respect mutuel**, avec un objectif commun : contribuer à un milieu de travail sain et à la réalisation de la mission éducative du MSL.

DES PERSONNES AU CŒUR DU MSL

77 enseignants

4 professionnels

29 employés de soutien

10 membres de la direction

42 animateurs spécialisés

55 entraîneurs sportifs



1. **Des relations de travail** soucieuses de maintenir un bon climat, dans le respect de la convention collective et en conformité avec les lois qui régissent l'institution

2. **Un programme d'aide aux employés** et à la famille en partenariat avec la Fédération des établissements d'enseignement privé (FÉEP) et le souci de maintenir un milieu exempt de harcèlement

3. **Des valeurs de respect et d'ouverture** pour susciter l'engagement de chacun dans la mission du Collège et nourrir le sentiment d'appartenance au MSL

4. **Un leadership** dans la gestion de la santé et sécurité au travail, du programme d'accès à l'égalité en emploi, de la Loi sur l'équité salariale et de celle sur la protection des renseignements personnels

5. Une attention particulière accordée à la **marque employeur** pour favoriser le recrutement du personnel et son intégration

RESSOURCES FINANCIÈRES



La gestion des ressources financières contribue directement à la **réalisation de la mission éducative et au développement à long terme du Collège**. Une planification rigoureuse permet de répondre aux besoins d'aujourd'hui tout en préparant ceux de demain.

Qu'il s'agisse de soutenir les services offerts aux élèves, d'entretenir les bâtiments ou d'investir dans leur modernisation, les décisions financières sont prises avec **responsabilité et vision à long terme**, afin d'assurer la pérennité du MSL et de continuer à offrir un **milieu éducatif de qualité**.



DES RESSOURCES AU SERVICE DE LA MISSION

La **rigueur dans la gestion des ressources financières** permet au Collège de maintenir un équilibre entre ses priorités : offrir des services éducatifs de qualité, investir dans ses infrastructures et conserver des **droits de scolarité raisonnables et avantageusement concurrentiels**.

Cette **solide situation financière**, combinée à une planification à long terme des investissements, donne au Collège les moyens d'entretenir et de moderniser ses installations. Au-delà des interventions courantes, elle permet de réaliser des **travaux structurants** qui contribuent à préserver le patrimoine bâti, à améliorer les milieux de vie et à **assurer la pérennité des infrastructures**.

En 2025-2026, plusieurs travaux ont permis de poursuivre **l'entretien et la modernisation des infrastructures** du Collège. La réfection des **balcons de la Maison Saint-Joseph** s'est poursuivie, tout comme les interventions visant les **conduites pluviales**. Le Collège a également amorcé des travaux de modernisation de son système de chauffage, comprenant **le remplacement des chaudières au gaz et l'ajout d'une chaudière électrique**, afin de permettre un fonctionnement en biénergie.

IMPORTANTS INVESTISSEMENTS EN IMMOBILISATION

2 734 778 $

EXCÉDENT DES REVENUS SUR LES DÉPENSES

392 562 $

RESSOURCES MATÉRIELLES



Les ressources matérielles sont au service de la mission et répondent à trois objectifs :

1. **Répondre aux besoins de la mission éducative**, des élèves et des membres du personnel scolaire

2. **Assurer la sécurité et l'intégrité des bâtiments**

3. **Préserver la Maison Saint-Joseph**, un bâtiment classé patrimonial

PROJETS MAJEURS DE RÉNOVATION

BALCONS

Réfection des balcons de la Maison Saint-Joseph afin d'assurer leur sécurité et leur pérennité

MAÇONNERIE

Réfection de la maçonnerie de la façade nord de l'aile Papineau et de la façade sud du lien reliant les ailes Papineau et Henri-Bourassa

ALARME INCENDIE

Modernisation du système de signalisation de l'alarme incendie

CHAUFFERIE

Début des travaux de modernisation de la chaufferie, comprenant le prolongement du réseau d'eau chaude, le remplacement des chaudières au gaz et l'ajout d'une chaudière électrique pour permettre un fonctionnement en biénergie

AMÉLIORATIONS DES INSTALLATIONS

AMÉNAGEMENT EXTÉRIEUR

Planification et préparation des plans et devis pour la prochaine phase d'aménagement de la cour extérieure

AMÉNAGEMENT INTÉRIEUR

Réalisation de divers travaux d'amélioration et d'optimisation des espaces intérieurs afin de répondre aux besoins

ENTRETIEN ET RÉPARATION

Réalisation de nombreux travaux d'entretien préventif et correctif afin d'assurer la fonctionnalité, la sécurité et la pérennité des installations

SANTÉ ET SÉCURITÉ

Inspections, prévention, suivi des déficiences et mise en œuvre des mesures correctives nécessaires

FONDATION DU COLLÈGE



La Fondation du collège Mont-Saint-Louis joue un rôle essentiel dans la réalisation de projets qui **enrichissent l'expérience des élèves et contribuent à leur épanouissement**.

Ancrée dans les valeurs du MSL, elle rassemble une communauté généreuse et engagée autour d'une même volonté : avoir un impact concret et durable sur la vie des jeunes.

Grâce à la **générosité de ses donateurs, de ses partenaires, des anciens, des parents et des amis du Collège**, la Fondation soutient des initiatives qui favorisent l'accessibilité, l'engagement et et le bien-être.

Chaque contribution devient ainsi une façon de **redonner au MSL**, de **faire grandir sa communauté** et de **contribuer à la formation d'une belle jeunesse**.

UNE FONDATION AU SERVICE DE TOUTE LA COMMUNAUTÉ

Ancrée dans les valeurs du Collège, la Fondation a pour mission de **contribuer à l'ouverture, à l'engagement, au dépassement de soi et au bien-être de la communauté du Mont-Saint-Louis**.

Grâce à la générosité de ses donateurs et à la mobilisation de nombreux membres de la communauté, elle soutient des projets qui enrichissent l'expérience des élèves et contribuent à leur épanouissement.

Son action s'articule autour de trois grands axes :

- les **bourses** qui favorisent l'accessibilité et reconnaissent différents parcours;
- les **projets innovants**, comme l'approche PHILO et le programme Points de vue;
- et ***Faire le plein d'air*** qui vise la transformation des espaces extérieurs du Collège.







DÉVELOPPER LE RÉFLEXE PHILANTHROPIQUE

La philanthropie se vit aussi directement par les élèves. Grâce aux initiatives **MSoLidaire**, ils sont invités à se mobiliser pour différentes causes et à développer leur engagement envers leur communauté.

Si l'équipe de la vie étudiante accompagne les jeunes dans leurs démarches, la Fondation contribue depuis plusieurs années à ces activités, notamment en facilitant la réception des dons. Une façon de permettre aux élèves de découvrir, concrètement, **la force de l'engagement et de la solidarité**.

MSoLidaire

Collège Mont-Saint-Louis

FAIRE LE PLEIN D'AIR : UNE MOBILISATION QUI PREND DE L'AMPLEUR

La campagne *Faire le plein d'air* poursuit son élan afin de transformer une partie de la cour du Collège en un environnement propice **à l'enseignement, au jeu, aux rencontres et à la socialisation**.

Au total, **225 243 $ en dons dédiés à *Faire le plein d'air*** ont été recueillis au cours de l'année 2025-2026.


LA CLASSE EXTÉRIEURE


LA PLACE PUBLIQUE


LE BOISÉ

Merci à **Ghislain Arsenault et à Claude Lorange**, finissants de la **promotion 1978**, qui ont accepté d'agir comme coprésidents de campagne. Leur engagement auprès des anciennes et des anciens de leur promotion a permis de susciter des dons exceptionnels et témoigne de la force du sentiment d'appartenance qui unit la communauté du MSL.

Merci à **Desjardins du Centre-nord de Montréal**, partenaire officiel de cette initiative, qui s'est engagé, par l'entremise de son Fonds d'aide au développement du milieu, à verser **300 000 $ sur quatre ans** pour soutenir le projet.

LES ÉLÈVES AUSSI FONT LE PLEIN D'AIR!

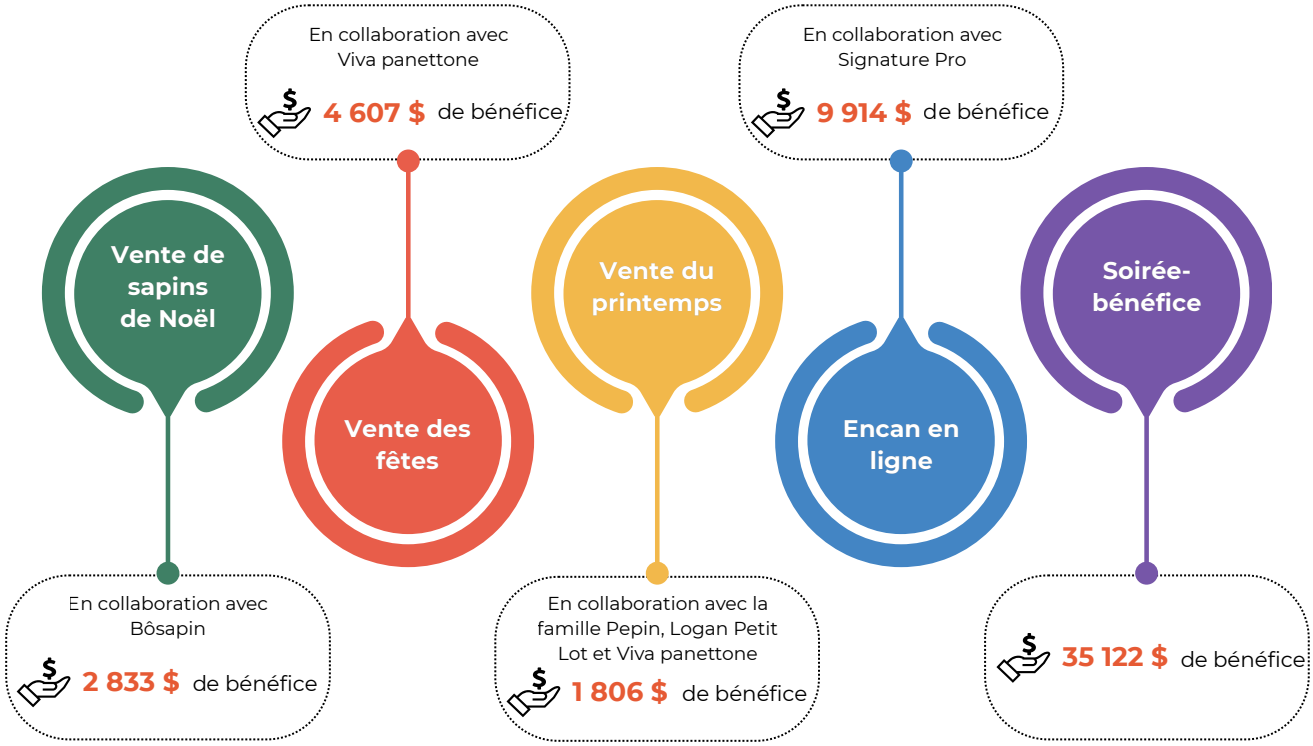
Cette année, **les élèves ont été invités à devenir eux-mêmes acteurs de la campagne**. Chaque niveau a été identifié à sa future année de promotion et jumelé à différents groupes d'anciens, créant ainsi une compétition amicale entre les cohortes.

Élèves, parents, membres du personnel et anciens se sont mobilisés et ont permis de recueillir **plus de 31 000 $**. Les élèves de 1re secondaire se sont particulièrement démarqués en remportant le défi et ont profité, en récompense, d'une demi-journée pour aller, littéralement, faire le plein d'air!



LES ACTIVITÉS DE LA FONDATION

Tout au long de l'année, différentes activités de financement ont permis à la communauté de soutenir la Fondation tout en profitant de rendez-vous rassembleurs.



54 282 $ de bénéfices générés grâce aux activités de financement

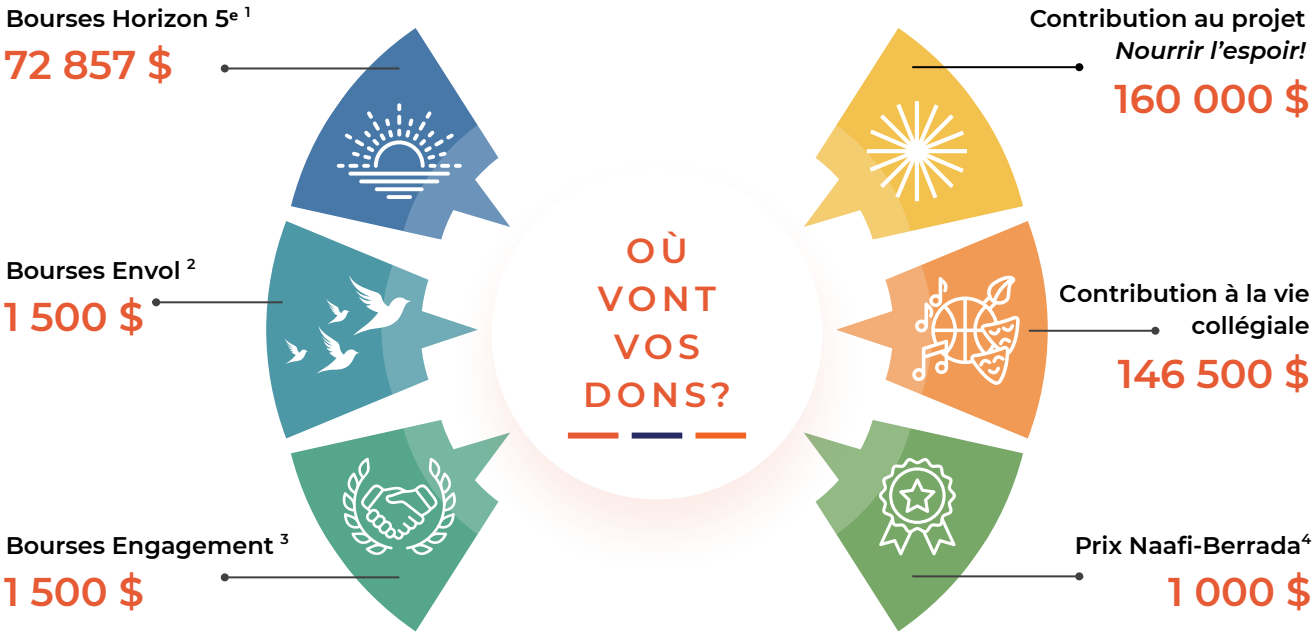
Ces résultats témoignent de l'engagement et de la solidarité de toute la communauté du MSL envers le Collège et ses élèves.







REDONNER DIRECTEMENT AUX ÉLÈVES



[1] Les fonds de bourses de la Fondation visent à soutenir les élèves dont les familles font face à des difficultés financières, à permettre l'accès au Collège à ceux qui n'en ont pas les moyens et à offrir un soutien ponctuel pour des besoins spécifiques.

[2] Avec la bourse Envol, la Fondation reconnaît la diversité des parcours des finissants. Elle soutient un élève engagé dans un projet original post-études, met en valeur un parcours exceptionnel au secondaire ou récompense un engagement ou un accomplissement notable durant cette période.

- Trois élèves finissants ont reçu chacun une bourse de 500 $.

[3] Avec la bourse Engagement, la Fondation souhaite reconnaître l'engagement citoyen ici et dans le monde. L'objectif est de récompenser un élève ou un comité d'élèves qui a fait la promotion de l'engagement citoyen ou qui a démontré une implication sociale ou communautaire.

- Un élève de 4e secondaire et un élève de 5e secondaire ont chacun reçu une bourse de 250 $ dans le cadre de leur engagement dans MSL en vert.
- Les élèves du comité Empreintes du Collège ont également été récompensés en recevant une bourse de 1 000 $ qui leur permettra de réaliser d'autres projets dans le courant de l'année scolaire 2026-2027.

[4] Une **nouvelle bourse** s'est ajoutée cette année grâce à la générosité d'**Ali Naafi, diplômé de la promotion 2006**. En créant le **Prix Naafi-Berrada**, il souhaitait redonner au MSL tout en témoignant de son attachement au Collège et de sa reconnaissance envers ses parents, qui lui ont offert la possibilité d'y étudier.

Le prix vise à encourager un élève finissant qui se distingue par son équilibre, son engagement et ses performances scolaires, tout en incarnant les valeurs de persévérance et de réussite globale chères au MSL.

- En juin 2026, ce prix a été remis aux cinq Élèves MSL, la somme a ainsi été partagée entre les cinq lauréats.



MERCI À NOS PARTENAIRES!

Partenaires majeurs

Desjardins
Caisse du Centre-nord de Montréal

GROUPE COMPASS QUÉBEC

Roy.

Magasin Scolaire SESCO

Unimage

Partenaires bienveillants

BPA
Dufault Électrique
M.C. Rainville
ROLAND GRENIER Construction
Rousseau Lefebvre

merci pour tout!

Derrière chaque don se trouve **un lien avec le MSL**. **Attachement, sentiment d'appartenance et confiance** sont autant de raisons qui incitent élèves, parents, anciens, membres du personnel, partenaires et amis du Collège à soutenir sa Fondation.

Les administrateurs de la Fondation ont à cœur de préserver **une relation humaine et authentique avec les donateurs.** Car chaque contribution, peu importe sa forme, participe à **améliorer concrètement la vie des élèves**, à enrichir leurs années au secondaire et à leur permettre d'envisager l'avenir avec confiance et enthousiasme.



LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE LA FONDATION

PRÉSIDENT

Hugo Lesley, promotion 1987

VICE-PRÉSIDENTE

Lucie Beaugrand-Champagne

TRÉSORIER

Patrice Lalande, promotion 1987

ADMINISTRATEURS

Julie Chaumont

Christine Côté

Lynne Jaworski

Éric L'Heureux, promotion 1989

Raphaël Morin, promotion 2015

Antoine Therrien, promotion 1996

MEMBRES D'OFFICE SANS DROIT DE VOTE

Danièle Bélanger, promotion 1981
Directrice de la Fondation et de l'AAMSL

Martine Vandal
Directrice générale du Collège

ASSOCIATION DES ANCIENS



Fondée en 1919, l'Association des anciens du Mont-Saint-Louis fait vivre **un lien qui se poursuit bien au-delà des années passées au Collège**.

Elle rassemble des générations d'anciens autour d'une expérience commune, favorise les rencontres et l'entraide, et contribue à maintenir vivant leur sentiment d'appartenance au MSL.

Par sa présence aux grands rendez-vous du Collège, ses activités de retrouvailles et de reconnaissance ainsi que son soutien aux nouvelles générations, l'AAMSL crée des ponts entre **le MSL d'hier, d'aujourd'hui et de demain**.

SE RETROUVER AU MSL

Le 14 mai 2026, **plus de 400 anciennes et anciens** ont franchi à nouveau les portes du Collège à l'occasion des retrouvailles annuelles de l'AAMSL. Des diplômés des **promotions 1965 à 2021** se sont réunis pour souligner un anniversaire particulier de leur cohorte.

Dans une ambiance chaleureuse et festive, les participants ont renoué avec d'anciens camarades, ont retrouvé un lieu chargé de souvenirs et ont constaté le chemin parcouru par le MSL. Un rendez-vous qui témoigne, année après année, de la **force des liens créés au Collège et du plaisir de se retrouver**.



















PANTHÉON DES ANCIENS



MARIO SAIA, PROMOTION 1958

En 2026, l'**architecte Mario Saia**, de la promotion 1958, a fait son entrée au Panthéon des anciens du MSL. Architecte reconnu, il a contribué à façonner le paysage architectural québécois à travers de nombreux projets d'envergure, dont l**e Palais des congrès de Montréal, le Complexe des sciences de l'UQAM et le Pavillon Lassonde de Polytechnique Montréal**. Son parcours a également été marqué par l'enseignement, le mentorat et de nombreuses distinctions, dont la Médaille d'or de l'Institut royal d'architecture du Canada. Par son engagement et sa passion pour son métier, son parcours rappelle aux élèves l'importance **de croire en leurs talents et de contribuer, à leur façon, au monde qui les entoure**.

PRIX PERSONNALITÉ MSL

MARIE-ÈVE SYLVESTRE, PROMOTION 1993

L'AAMSL et le Collège ont décerné le Prix Personnalité MSL 2026 à **Marie-Ève Sylvestre**, de la promotion 1993, rectrice et vice-chancelière de l'Université d'Ottawa, **juriste et chercheuse reconnue**. Son parcours, notamment marqué par son **engagement en droit pénal auprès des populations marginalisées** et ses **contributions à la justice sociale**, témoigne avec éloquence des valeurs d'ouverture et d'engagement qui animent le Mont-Saint-Louis. Ce prix vient souligner la qualité exceptionnelle de son parcours et sa contribution remarquable au monde juridique et à la société.



DES ÉLÈVES MSL AMBASSADEURS



À l'occasion du gala Nelligan, l'AAMSL a remis une **bourse de 500 $ à chacun des cinq Élèves MSL**, afin de souligner leur parcours et de les encourager à poursuivre leurs projets.

Décernée par le Collège, cette reconnaissance met à l'honneur les finissants qui incarnent particulièrement bien les trois valeurs du MSL : l'ouverture, l'engagement et le dépassement de soi. En quittant le secondaire, **ces jeunes deviennent à leur tour des ambassadeurs du Collège et rejoignent la grande communauté de ses anciens**.

PROMOTION 2026 | BIENVENUE CHEZ LES ANCIENS!



La cérémonie de fin d'études marque la fin du secondaire, mais également **le début d'une nouvelle appartenance**. Le 17 juin, **les finissantes et finissants de la promotion 2026** ont officiellement été accueillis au sein de l'Association des anciens du Mont-Saint-Louis.

Ils rejoignent désormais un **vaste réseau de personnes aux parcours et aux professions multiples**, toutes unies par une expérience commune : **leur passage au MSL**. L'histoire du Collège continue ainsi de s'écrire avec chacune de ses cohortes, et **les finissants d'aujourd'hui deviennent à leur tour les anciens qui feront vivre cette histoire demain**.

DES ANCIENS QUI REDONNENT AU MSL

L'attachement au Collège se traduit aussi par une volonté de redonner aux générations qui suivent. De nombreux anciens soutiennent ainsi la Fondation et les projets qu'elle porte, tandis que l'AAMSL contribue à mobiliser son réseau autour d'initiatives qui bénéficient directement aux élèves.

Une première Coupe des Anciens
La toute première **Coupe des Anciens – Génies en herbe** a réuni **40 participants de différentes générations** au Collège dans une ambiance conviviale et intergénérationnelle. Organisée dans le cadre de la campagne *Faire le plein d'air*, cette première édition a permis de remettre **2 225 $ à la Fondation**. Au-delà de la compétition amicale, ce nouveau rendez-vous a offert une belle occasion de **renouer avec le MSL, de créer des liens entre les promotions et de contribuer concrètement à un projet destiné aux élèves d'aujourd'hui**. Une première édition qui donne assurément envie de renouveler l'expérience!





Faire le plein d'air, ensemble
L'AAMSL s'est également engagée directement dans la campagne *Faire le plein d'air* **en mobilisant son réseau et en invitant les anciennes et anciens à contribuer au projet**. Cette mobilisation a permis de **renforcer le lien** entre les générations d'hier et celles d'aujourd'hui. Elle témoigne de l'**attachement durable** des anciens au MSL et de leur volonté de contribuer concrètement à l'expérience et à l'épanouissement des élèves qui leur succèdent.

FAIRE VIVRE LE RÉSEAU TOUTE L'ANNÉE

Au-delà de ses grands rendez-vous, l'AAMSL **maintient le lien avec ses membres de différentes façons** : publication du bulletin ***Nous les anciens***, soutien à l'organisation de **conventums**, animation de sa communauté sur **Facebook** et, depuis 2025, développement du **Réseau MSL sur LinkedIn**. Elle est également présente lors de moments importants de la vie du Collège, notamment aux portes ouvertes, au gala Nelligan et à la cérémonie de fin d'études secondaires.

Ce sont autant d'occasions de **rester connecté au MSL**, de retrouver d'anciens camarades et de **faire vivre un réseau qui compte aujourd'hui plusieurs générations**.





UNE FOIS MSL, TOUJOURS MSL

Chaque nouvelle promotion vient agrandir une communauté qui traverse les années et les générations. Qu'ils reviennent au Collège pour des retrouvailles, partagent leur expérience avec les élèves, soutiennent un projet ou renouent simplement avec d'anciens camarades, **les anciennes et anciens continuent de faire partie de l'histoire du MSL**.

C'est cette histoire commune que l'AAMSL contribue à faire vivre, en créant des occasions de se retrouver, de s'entraider et de redonner à ceux et celles qui suivent.



LE CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'AAMSL

PRÉSIDENT

Louis Nolin, promotion 2000

VICE-PRÉSIDENTE

Marianne Dessureault, promotion 2007

ADMINISTRATEURS

Yvan Bordeleau, promotion 1963

Michele Cazelais Ashton, promotion 1981

Jean-Pierre Cuerrier, promotion 1969

Céline Desmarais, promotion 1977

Audrey Fauteux-Robillard, promotion 2012

Richard Fiset, promotion 1971

Daniel Gaudry, promotion 1969

Emily Gendron, promotion 2000

DIRECTRICE DE LA FONDATION ET DE L'AAMSL

Danièle Bélanger, promotion 1981

NOTRE ORGANISATION



La réalisation de la mission du collège Mont-Saint-Louis repose sur **une gouvernance rigoureuse et une organisation où les expertises se complètent**.

Conseil d'administration, comités, équipe de direction et collaborateurs contribuent, chacun dans leur rôle, à assurer le développement et le bon fonctionnement du Collège.

Cette structure organisationnelle favorise **la collaboration, la concertation et une prise de décision éclairée**, toujours au service de la mission éducative et de la communauté du MSL.

Derrière celle-ci se trouvent des personnes engagées qui, par leur expertise et leur implication, contribuent **à faire évoluer le Collège et à préparer son avenir**.



LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

PRÉSIDENTE

Karine Vigneault
Directrice stratégie clients et innovation
EXO

VICE-PRÉSIDENT

Dario Iezzoni
Conseiller stratégique
Comm en mission

ADMINISTRATEURS

Marie-Hélène Aguirre
Directrice planification et gestion des risques
École de technologie supérieure

Jean-Emmanuel Arsenault
Directeur général
Gestion Providentia

Pierre-Laurent Boudrias
Ingénieur, conseiller
STIQ

Marie-Noëlle Hamelin
Présidente-fondatrice
Bicom inc.

Thu-Nhon Luu
Architecte
Menkès Shooner Dagenais LeTourneux Architectes

Julie Plouffe
Consultante exécutive, Finances et opérations
Sagard

Marie-Hélène Rainville
Directrice finances
Courchesne Larose Ltée

Frédérick St-Onge, promotion 1998
Conseiller stratégique
Consignaction / AQRCB

LES COMITÉS DU CONSEIL D'ADMISNITRATION

COMITÉ D'ÉTHIQUE ET DÉONTOLOGIE

Jean-Emmanuel Arsenault, président
Marie-Hélène Aguirre
Thu-Nhon Luu

COMITÉ DES RESSOURCES HUMAINES

Pierre-Laurent Boudrias, président
Marie-Noëlle Hamelin
Frédérick St-Onge

COMITÉ DE VÉRIFICATION

Marie-Hélène Rainville, présidente
Julie Plouffe
Dario Iezzoni

L'ÉQUIPE DE DIRECTION

Martine Vandal
Directrice générale

Martine Desrosiers
Coordonnatrice aux ressources matérielles et informatiques

Juliette Grenet
Coordonnatrice au développement et aux communications

Chloé Hamel
Directrice de la 4e et de la 5e secondaire

Nathalie Hervet
Directeur de la 2e et de la 3e secondaire

Amar Imamović
Directeur des services administratifs

Valérie Lavoie
Directrice des services éducatifs

Amélie Pelletier-Houde
Directrice de la 1re secondaire

Nancy Thellend
Directrice des ressources matérielles

Antoine Therrien
Directeur de la vie étudiante

Émélie Belleville
Adjointe à la direction des services éducatifs et à la vie étudiante

Lorraine LeBreux
Adjointe à la direction générale

NOS COLLABORATEURS




LA VIE
DEVANT
NOUS


Desjardins
msl
Collège Mont-Saint-Louis
LOCAL
VISITEURS
BAL SUR
ESSAI
A FAIRE
ORT
KODIAKS

Suivez-nous